

# VIVRE L'ETE AUTREMENT

## NE PRENONS PAS LA TERRE POUR UNE GOURDE

### A PARTIR DE L'AFFICHE

OBJECTIF : Identifier, à travers la lecture de l'image de l'affiche, les enjeux liés à la question de l'eau pour la planète.

#### *1<sup>ER</sup> TEMPS : LECTURE D'IMAGE DE L'AFFICHE*

Que voyez-vous ?

Qu'est-ce qui vous frappe sur ce visuel ?

Dans les couleurs ?

Dans le dessin ?

Quelle impression du globe terrestre le visuel de l'affiche donne-t-il ?

Cette impression vous paraît-elle juste ?

Dégager la problématique :

Il y a de l'eau, beaucoup, parfois trop. Mais c'est complexe !

Car, ce n'est pas tellement l'eau qui manque sur la planète : ce qui pose question, c'est l'accès à l'eau pour tous, et surtout l'accès à l'eau propre, potable.

#### *2<sup>EME</sup> TEMPS : COMPARAISON AVEC UNE VRAIE IMAGE SATELLITE*

Comparer le globe de l'affiche avec l'image du globe terrestre réel proposée page suivante. Quelles différences peut-on constater ?

Comment comprendre ces différences ?

Que s'est-il passé sur la planète de l'affiche ?

Quel est le sens de la campagne « Vivre l'été autrement » ?

#### *3<sup>EME</sup> TEMPS : CREATION PERSONNELLE OU COLLECTIVE*

On pourra alors proposer un atelier créatif autour du globe terrestre, proposer sa vision de la Terre sur une affiche en dessinant...

Pour moi, à quoi ressemble la Terre aujourd'hui ? Et demain ?

(Source : [www.dreamstime.com](http://www.dreamstime.com))

## A PARTIR DES SLOGANS DE L’AFFICHE

CONSTAT DE DEPART : L’eau est essentielle à la vie : vie de la nature, vie des hommes, et donc donnée par Dieu pour la vie de l’homme et de toute la Création.

OBJECTIF VISE POUR LES JEUNES : Permettre une prise de conscience quant à l’importance de l’eau pour nous (cela inclut les autres).

*1ER TEMPS : « NE PRENONS PAS LA TERRE POUR UNE GOURDE ». DEBAT*

Comment comprenez-vous ce slogan ?

Qu’est-ce que cela veut dire pour vous ?

L’animateur note tout ce que disent les jeunes, puis le relit en essayant de faire ressortir les diverses positions ou points d’attention qui ressortent. Ceci pourra permettre d’amorcer un débat entre les jeunes.

On pourra imaginer un **débat contradictoire** : les « pour » et les « contre », les défenseurs de l’eau et ceux qui au contraire veulent l’utiliser sans économie pour l’hygiène, pour les cultures, ...

*2EME TEMPS : « L’EAU EST DON DE DIEU POUR TOUS : PARTAGEONS LA ! »*

### 1 - Etat des lieux

Plusieurs ressources sont proposées en annexe. Voici un exemple de données utilisable : Alors que l’eau recouvre 70% de la planète, seuls 2,5% sont constitués d’eau douce dont 0,3 % sont facilement accessibles et renouvelables (rivières, lacs, ...). Dans le monde, l’eau est inégalement répartie. Certains pays en ont trop, d’autres en manquent cruellement. Par ces manques (notamment la sécheresse) et ces excès (comme les inondations), l’eau pose à l’humanité des problèmes de survie. Quelques chiffres :

9 pays se partagent 60% des réserves mondiales d’eau,

80 pays souffrent de pénuries ponctuelles,

28 pays souffrent de pénuries régulières.

1,5 milliard d’habitants n’ont pas accès à l’eau potable.

2 milliards sont privés d’installations sanitaires.

4 millions de personnes meurent chaque année de maladies liées au manque d’eau.

6 000 enfants meurent chaque jour dans le monde pour avoir consommé une eau non potable, bien que ces maladies (comme la diarrhée) soient faciles à traiter.

### 2 - L’eau don de Dieu pour tous

Des textes de la Bible peuvent être proposés dans le cadre d’ateliers.

Chaque atelier porte sur un texte pour échanger et finalement proposer une création qui explicitera l’échange au grand groupe.

On pourra pour cela s’appuyer sur une question commune, par exemple :  
Que symbolise l’eau dans ce texte ? Quel sens caché elle apporte... ?

### Références bibliques :

- Genèse 1, 1-10 : récit de la Création
- Isaïe 35, 1-7 : le jugement de Yahweh et la délivrance d'Israël
- Psaume 104 (103), 1-18 : hymne au Dieu créateur
- Ex 17, 1-6 : Moïse fait jaillir l'eau du rocher (voir l'eau aussi comme source de conflit entre Moïse et le peuple d'Israël)
- Mc 1, 9-11 ; Mt 3, 13-17 et Lc 3, 21-22 : le Baptême de Jésus
- Mc 4, 35-41 : la tempête apaisée
- Jn 2, 1-11 : les Noces de Cana, l'eau destinée à la purification est changée en vin
- Jn 4, 1-26 : la Samaritaine, discours sur l'eau vive
- Jn 5, 1-9 : guérison de l'infirme à la piscine de Béthesda
- Jn 7, 37-44 : Jésus à Jérusalem, les fleuves d'eau vive
- Jn 9, 1-41 : Guérison de l'aveugle à la piscine de Siloé (reconnaître son infirmité et son désir de guérison)
- Jn 13, 1-15 : le lavement des pieds
- Jn 19, 31-35 : le Christ transpercé, d'où coulent du sang et de l'eau

### 3 - Partageons-la

Objectif : Encourager l'action des jeunes. Voir avec eux comment concrètement, nous sommes invités à partager cette eau : que peut-on faire ?

- Soutenir des projets d'associations humanitaires en lien avec l'eau
- Monter une mini-expo pour sensibiliser des parents, des voisins...
  - l'empreinte de l'eau pour la fabrication de différents objets usuels ;
  - nettoyage d'une rivière ou cours d'eau avec photos avant et après ;
  - chiffres de consommations comparées entre les pays et continents par habitants
  - chiffres des économies potentielles de notre consommation d'eau quotidienne selon les gestes et les équipements (robinets économisateurs, chasses d'eau, entre le bain et la douche, l'électroménager, etc...)
- Poser des éco-gestes concrets : tout au long d'un camp, ou bien proposer une journée spéciale...
  - récupérer de l'eau de pluie, pour le nettoyage (quand le temps le permet !)
  - éviter de gâcher l'eau inutilement lors des différentes tâches de la vie du camp ;
  - privilégier des douches courtes, mais efficaces, à des douches longues... (attention à ne pas en abuser pour les plus jeunes qui n'aiment pas se laver) ;
  - éviter de salir ou polluer l'eau des torrents, rivières ou lac proches du lieu de camp
  - imaginer avec les jeunes d'autres pistes... pour qu'ils soient responsabilisés dans la mise en place de ces actions.

## POUR UN TEMPS DE PRIERE OU DE CELEBRATION

### CELEBRER LA CREATION ENTIERE

Objectif : Célébrer la création pendant un camp ou une fête en plein air.

Public : Collège et Lycée

Durée : 1h

Groupe : Grand groupe en plein air

Matériel : Un cierge, des allumettes, du bois  
Une cuve baptismale (pas trop lourde), un récipient pour puiser de l'eau  
Un joli pot en terre cuite  
De petites banderoles  
Une croix ou une icône du Christ  
Bible et photocopies des textes lus et des chants

Une célébration itinérante à vivre a la tombée de la nuit, après une marche, pour fêter l'été, au cours d'un camp, après un thème sur la création, dans la nature...

Les quatre éléments - et l'homme - jalonnent le parcours de cette célébration.

L'équipe d'animation se sera réparti la préparation des cinq lieux de la célébration.

Trouver des lecteurs qui sauront lire doucement et dans le ton.

Choisir un endroit calme, assez vaste, mais pas trop : les déplacements ne doivent pas durer.

### Les Cinq Lieux de la célébration

- La lumière : pour l'ouverture et la 1ère étape, autour d'un feu de camp,
- L'eau : près d'une rivière, d'un cours d'eau, ou autour d'une cuve baptismale, d'un puits;
- La terre : sur un sentier, sur un champ après la moisson, autour d'un globe terrestre ;
- L'air, le souffle : sous un arbre, devant des arbustes, ou simplement assis dans l'herbe ;
- L'homme : une image du Christ, une croix On peut, à la fin, revenir autour du feu de camp.

### Ouverture de la célébration

Animateur. Cantique de saint François d'Assise, lu sur fond musical doux.

Un chant : le Psaume de la Création (C556), ou Magnifique est le Seigneur (V159).

### LUMIERE

A la fin de la lecture, quelques jeunes s'avancent en silence, allument un cierge au feu et entourent le lecteur A.

### Lecteur A

Lumière. Lueur légère au détour de la nuit. Lumière naissante de l'aube Lumière éblouissante du plein midi où l'aube disparaît. Lumière dorée du crépuscule où la terre s'apaise et s'endort.

Lumière douce et colorée de l'arc en ciel quand elle joue avec l'eau et surprend le regard. Lumière chaude de la flamme quand elle consume la bûche et rassemble les hommes. Lumière bienfaisante, maîtrisée par la main de l'homme.

Un temps de silence.

### Animateur

En ce temps-là, Jésus prit la parole : « Je suis la lumière du monde. Celui qui vient à ma suite ne marchera pas dans les ténèbres il aura la lumière qui conduit à la vie » Jn 8, 12

Ici, la lumière nous parle. Lumière du soleil qui inonde la nature de ses rayons Lumière du feu de camp à la tombée du jour, qui met sur nos visages d'étranges couleurs. Lumière que procure un sourire. Lumière du jour ou de la nuit, lumière violente ou tamisée. Lumière aujourd'hui pour éclairer demain.

Un chant : Le sel de la paix, ou Debout resplendis (K230), ou autre...

Pendant le chant on se dirige vers le 2<sup>e</sup> lieu de célébration, à la suite des jeunes qui tiennent les cierges.

## **EAU**

Des jeunes remplissent à l'eau de la rivière ou d'un cours d'eau un petit récipient transparent et versent de l'eau dans une cuve baptismale. (pas trop lourde : il faudra la porter ensuite).

### **Lecteur B**

Eau. Eau mystérieuse, surgie du ventre de la terre ou tombée du ciel. Eau insaisissable sillonnant la terre, la modelant à son gré. Eau profonde des océans, prodige de vie. Eau, force qui purifie.

Eau, don de Dieu dans le baptême. Eau abondante où l'homme se désaltère et se nourrit. Eau, puissance

déchaînée qui engloutit Eau, énergie captée, soumise à l'intelligence de l'homme.

Un temps de silence.

### **Animateur**

Fatigué du chemin, Jésus était assis au bord du puits. Il était environ midi. Une femme de Samarie arrive pour puiser l'eau. Jésus lui dit : « Donne-moi à boire. » Mais cette femme lui dit : « Comment ? Toi, un juif, tu me demandes à boire, à moi, qui suis une femme samaritaine ! » Les juifs en effet ne veulent rien avoir en commun avec les Samaritains. Jésus lui répondit : « Si tu connaissais le don de Dieu, et qui est celui qui te dit : « Donne-moi à boire » c'est toi qui aurais demandé, et il t'aurait donné de l'eau vive, ». La femme lui dit : « Seigneur, donne moi cette eau pour que je n'aie plus soif, et que je n'aie plus à venir puiser ici » Jn 4 6-10 et 15.

Ici, l'eau nous parle.

Eau jaillie du sous-sol, inondant la terre de ses bienfaits. Eau douce et claire où il fait bon se rafraîchir. Eau de pluie ou eau de source, Eau du baptême qui nous unit à Jésus, source de vie pour tous les hommes. Il nous invite ce soir à plonger notre main dans cette eau et à tracer sur nous le signe des chrétiens pour nous rappeler qu'à sa suite, nous pouvons devenir sources de vie, de joie, de partage et d'amitié, où les autres viendront se désaltérer. Les jeunes se signent et partent au fur et à mesure vers le 3<sup>e</sup> lieu, en suivant ceux qui portent les cierges, et suivront ceux qui portent l'eau.

Un chant : Source nouvelle (L47-2), ou C'est une espérance.

## **TERRE**

Des jeunes ramassent un peu de terre et la mettent dans un beau récipient.

### **Lecteur C**

Terre. Planète de l'univers, masse solide des continents. Terre des origines où l'homme naît et grandit, passe et s'en retourne. Terre où l'homme s'enracine. Terre aride, brûlée par le soleil, inhospitalière et fascinante la fois. Terre nourricière, terre féconde et fertile confiée à la main de l'homme. Terre du potier, malléable et obéissante sous les doigts de l'artiste. L'homme est de cette terre.

Un temps de silence

### **Animateur**

Le Seigneur s'adressa à son serviteur, Jérémie : « Descends tout de suite chez le potier : c'est là que je te ferai entendre mes paroles. » Je descendis chez le potier : il était en train de travailler au tour. Quand par un geste malheureux le potier ratait l'objet. Il en refaisait un autre selon la technique du bon potier. Alors le Seigneur s'adressa à moi « Ne puis-je pas agir ainsi avec vous, gens d'Israël ? Vous êtes dans ma main comme l'argile dans la main du potier » Jr 18,16

Un chant : Le chant du potier ou Je viens vers toi, Jésus

Puis on fait route vers le 4<sup>e</sup> lieu, en suivant les lumières, l'eau, la terre.

## **SOUFFLE**

Des jeunes tiennent des petites banderoles volant au vent ; on y aura dessiné une colombe.

### **Lecteur D**

Souffle Souffle léger bruissement dans les feuilles. Souffle tiède, caresse sur le visage. Vent taquin, danse du cerf volant. Vent puissant, chant dans les voiles. Vent d'été, brûlure qui dessèche. Vent tourbillonnant, nuage de poussière Vent violent, craquement des branches. Vent glacial, blessure de la vie. Vent d'hiver, blessure qui tue. Vent de toutes les saisons. Vent de la mort et vent de la vie.

Un temps de silence.

## Animateur

Quand arriva le jour de la Pentecôte, les disciples se trouvaient réunis tous ensemble. Tout à coup, il y eut un bruit qui venait du ciel comme le souffle d'un violent coup de vent : la maison où ils se tenaient en fut toute remplie. Alors leur apparurent comme des langues de feu qui se partageaient et il s'en posa sur chacun d'eux. Ac 2, 13

Ici à (N), le vent nous parle. Vent qui joue avec les arbres, leur chatouillant les feuilles. Vent, fraîcheur du matin, souffle du soir. Vent de liberté quand on est ensemble. Souffle de Dieu qui nous fait aller vers les autres. Esprit de Dieu qui nous invite à redire aujourd'hui la prière que Jésus nous a apprise : Notre Père...

Chant : Le vent ou Souffle imprévisible (K28-44)

Derrière la lumière, l'eau, la terre, le souffle, on part vers le dernier lieu.

## HOMME

Les jeunes déposent ces quatre éléments au pied d'une croix ou d'une icône du Christ.

## Animateur

La lumière, l'eau, la terre, le souffle. Ces quatre éléments nous sont donnés par Dieu dans sa Création. Au sommet de celle-ci, il a voulu l'homme, à son image, à sa ressemblance, et le premier parmi les hommes, Jésus, le Christ. Dieu nous confie sa terre. A nous de l'aimer, de la respecter, de la soigner, de la faire grandir. Comme Jésus, Dieu nous donne son souffle pour que nous soyons des êtres de nouveauté et de résurrection. Nous sommes devenus lumière, pour transmettre la Bonne Nouvelle de son amour pour tous les hommes de la terre. Nous sommes les fontaines de Dieu : il compte sur nous pour que, tels des sources, nous laissions surgir la paix, la fraternité et l'espérance ! A moi, à toi, à nous tous, de remplir cette mission pour que jaillissent dans le monde des océans d'amour !

Un chant final festif !

*Sébastien VERECKEN (du diocèse d'Arras)*

## D'AUTRES RESSOURCES SUR L'EAU (PUBLICATIONS / INTERNET)

### Divers outils :

Expo sur l'eau de la cité des sciences :

[www.citesciences.fr](http://www.citesciences.fr/francais/ala_cite/expositions/eau_pour_tous/maitriser_eau.php?html=ok&dossier=maitriser)

[fr/francais/ala\\_cite/expositions/eau\\_pour\\_tous/maitriser\\_eau.php?html=ok&dossier=maitriser](http://www.citesciences.fr/francais/ala_cite/expositions/eau_pour_tous/maitriser_eau.php?html=ok&dossier=maitriser)

Expo eau du CCFD : 10 panneaux sur la question de l'eau

<http://www.globenet.org/demain-le-monde/Documentation/Outils/expoccfid.html>

Avec les plus jeunes, on peut évoquer le circuit de l'eau (avec fonctionnement d'une station d'épuration) :

[http://www.chimielaclassedebourges.org/enseignants/prints/chimie\\_chap1\\_eau.pdf](http://www.chimielaclassedebourges.org/enseignants/prints/chimie_chap1_eau.pdf)

Site d'infos sur l'eau pour les adultes

<http://www.cieau.com/toutpubl/sommaire/texte/2/f21.htm>

<http://www.cnrs.fr/cw/dossiers/doseau/decouv/mondial/menuMondial.html>

<http://www.veoliaeau.com/cycle-eau/>

Site pour les enfants :

<http://www.aquajunior.fr/>

<http://www.eaurmc.fr/juniors/>

<http://www.cskamloup.qc.ca/enseigne/portage/index.htm>

<http://www.crem.qc.ca/jeux/eau/>

[http://www.coursdeau.com/junior\\_2/exercice.html](http://www.coursdeau.com/junior_2/exercice.html)

[http://www.coursdeau.com/junior\\_3/index.php](http://www.coursdeau.com/junior_3/index.php)

<http://www.cieau.com/junior/index.htm>

<http://www.cieau.com/junior/jeux/index.htm>

Un jeu pour les enfants sur le cycle de l'eau. Mais vraiment pour les enfants... c'est quelle tranche d'âge vivre autrement ?

[http://www.curiosphere.tv/MINTE/MINTE10977/page\\_10977\\_71571.cfm](http://www.curiosphere.tv/MINTE/MINTE10977/page_10977_71571.cfm)

Jeu de l'oie de l'environnement :

<http://www.idf.pref.gouv.fr/junior/oie.html>

Un jeu tout fait mais uniquement multimédia.

[http://www.unicef.org/voy/french/explore/wes/explore\\_1818.html](http://www.unicef.org/voy/french/explore/wes/explore_1818.html)

Quiz sur l'eau pour les enfants.

[http://www.unicef.org/voy/french/explore/wes/explore\\_2195.html](http://www.unicef.org/voy/french/explore/wes/explore_2195.html)